

罗湖区 2023 年教育评价改革主题征文评选结果

序号	工作单位	文章名称	作者	奖项等级
1	螺岭外国语实验学校	数据驱动的小学音乐学习评价的实践研究	李鲁红	一等奖
2	罗湖区庐峰翠苑幼儿园	早期保育与教育质量自我评估的有效策略	王文瑶	一等奖
3	翠竹外国语实验学校	可视化评价促进学生多元发展的实践探索	孔文东	一等奖
4	翠竹外国语实验学校	新时代小学生综合素质评价的迭代发展	叶梅	一等奖
5	罗湖区翠园东晓中学	基于学生核心素养的初中物理课堂教学评价研究	唐小鹏	一等奖
6	泰宁小学	表现性评价在小学语文项目式学习中的运用	梁春妮 李冰莹	一等奖
7	翠园中学	新课标下高中信息技术课程学生评价创新策略	高利	一等奖
8	罗湖区庐峰翠苑幼儿园	新教育评价改革背景下幼儿园教师评价能力现状及提升策略	邱佩旋	二等奖
9	罗湖实验学校 (原笋岗中学)	深化教育评价背景下深圳市初中体育教学与中考体育评价审思	李儒亚 梅钢 叶智鹏 朱益民 谭励福	二等奖
10	水库小学	嵌入学习评价工具，激活整本书个性化阅读——以古典名著《西游记》学习任务群评价设计为例	李丹	二等奖
11	滨河实验中学	增值性评价引领下的班级德育实践探索——以滨河实验中学 X 班为例	刘彦宏	二等奖
12	罗湖区嘉宝田幼儿园	浅谈课程实施模式演变、课程评价改革对师幼互动的影响	黄晓苏	二等奖
13	罗湖区水库新村幼儿园	幼儿园区域活动中教师言语评价的优化路径	付东姣	二等奖
14	罗湖区翠园东晓中学	逆向教学设计理论下道德与法治教学评价的实施策略	林华	二等奖

序号	工作单位	文章名称	作者	奖项等级
15	罗湖实验学校 (原笋岗中学)	新时代教育评价改革政策执行的阻力分析	黄文源	二等奖
16	罗湖区安馨幼儿园	基于自我评价促进幼儿体质发展的实践研究——以罗湖区 X 园小班体质测定数据分析为例	柳霞	二等奖
17	罗湖区嘉宝田幼儿园	幼儿教师的评价语言研究	胡柳	二等奖
18	罗湖区庐峰翠苑幼儿园	浅谈幼儿园建构活动中教师的评价行为	袁梅	二等奖
19	翠竹外国语实验学校	小学生综合素质评价方法的创新——以“智慧校园 APP”为例	柳春霞	二等奖
20	水库小学	聚焦核心素养，助力减负提质——“双减”背景下小学科学单元作业设计探索	庄丽情	三等奖
21	罗湖区嘉宝田幼儿园	在家校共育视域下幼儿发展性评价的实施	刘归香	三等奖
22	桂园中学	PISA 对我国基础教育评价工作的启示	薛琦	三等奖
23	罗湖区清秀幼教集团金鹏幼儿园	新时代教育评价改革背景下幼儿园活动中的观察与评价	廖娅娣	三等奖
24	罗湖区曦龙幼儿园	以多维度教师评价机制促进幼儿园高质量发展	吴志芳	三等奖
25	罗湖区教工幼教集团鸿业苑幼儿园	幼儿园一日生活过渡环节的现状研究	蔡延芬	三等奖
26	罗湖区庐峰翠苑幼儿园	强化教师评价体系构建，激发幼师教研内驱力策略探究	周婷	三等奖
27	田心幼儿园	新教育评价改革下幼儿园教师评能力现状及提升对策探讨	余少鹏	三等奖
28	罗湖区曦龙幼儿园	幼儿园多元化评价方法的实践与探索	张倩	三等奖
29	深圳天俊实业股份有限公司 幼儿园	幼儿音乐教育评价中的“破”与“立”	刘晶	三等奖
30	罗湖区教工幼儿园	借力监测解决园本保教“难点”问题	李丹丹	三等奖

序号	工作单位	文章名称	作者	奖项等级
31	罗湖区梧桐新居幼儿园	幼儿园 CIPP 课程评价模式的构建与实践——以罗湖区梧桐新居幼儿园环保课程为例	饶彤宇	三等奖
32	桂园小学	从知识教学评价走向素养教学评价	黄子晏 黄秀娥	三等奖
33	翠竹外国语实验学校	浅谈“教-学-评一体化”视域下的小学语文高年级习作评价教学实践研究——以统编版五下习作单元《形形色色的人》为例	黄健媚	三等奖
34	松泉中学	核心素养下的初中语文单元作业设计与评价——以统编版七下第二单元为例	邱丽婷	三等奖
35	翠竹外国语实验学校	学生管理重自主，班币评价引成长	迟彦	三等奖
36	罗湖区马古岭幼儿园	优化幼儿园美术活动中评价的思路与探索	林国翠	三等奖
37	罗湖区莲南小学附属幼儿园	画中有“话”：表征游戏的解读与评价策略	戴叶平	三等奖
38	翠竹外国语实验学校	“翠竹节节高”可视化综合素质评价的探索与实践	戴云娜	三等奖
39	罗湖区安馨幼儿园	基于“学习故事”评价促进幼儿发展的实践研究——以罗湖区安馨幼儿园学习故事为例	柳霞	三等奖
40	罗湖区水库新村幼儿园	幼儿园进行幼儿发展性评价的实践与思考	陈瑛	三等奖
41	翠竹外国语实验学校	小学数学教学因可视化评价而更高效	李莉	三等奖